

**Промежуточный отчет
муниципальной инновационной площадки - МБОУ «Судогодская СОШ №2»
за отчетный период 2014-2015 учебный год**

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации Владимирская область
- 1.2. Наименование образовательной организации МБОУ «Судогодская СОШ №2»
- 1.3. Адрес г. Судогда, ул. Химиков, д. 2
- 1.4. Телефон 8(49235) 2-14-24
- 1.5. Факс 8(49235) 2-35-18
- 1.6. Электронная почта palik71@yandex.ru
- 1.7. Web-сайт <http://schoolarea.ru/>
- 1.8. Научный руководитель инновационной площадки Олейникова Екатерина Владимировна, старший преподаватель ВИРО
- 1.9. Руководитель инновационной площадки от образовательной организации Палик Ирина Александровна, заместитель директора по УВР
- 1.10. Реквизиты приказа департамента образования администрации области о присвоении статуса региональной инновационной площадки
- 1.11. Анализ проведения этапа инновационной работы научным руководителем и руководителем площадки от образовательной организации.

Инновационная деятельность школы направлена на теоретическое обоснование и экспериментальную проверку организационно-педагогических условий профильной ориентации школьников в условиях введения ФГОС.

В этом году мы осуществляли работу по двум этапам: аналитический и подготовительный. Проведённые педагогический совет по теме «Профессиональная ориентация школьников в условиях введения ФГОС», заседания МО и ТГ по разработке материалов к общей программе инновационной деятельности школы позволили уточнить программу инновационной деятельности, программу подготовки учащихся, педагогических работников и родителей к осуществлению деятельности по профессиональной ориентации в условиях современной ИОС. Был разработан пакет документов, регламентирующих деятельность педагогов –

исследователей и использование дистанционного обучения в ОУ, диагностик для сопровождения эксперимента, сформирована творческая группа педагогов – инноваторов.

На подготовительном этапе мы рассмотрели концепцию модели профессиональной ориентации в условиях современной ИОС образовательной организации: аппаратная составляющая, структурные и функциональные составляющие.

Большая работа была проведена по разработке учебных программ в рамках дистанционного образования и созданию ЭОР. Осуществляя сетевую проектную деятельность в школе все учащиеся и работники школы были участниками сетевого проекта школы, посвящённого празднованию Великой Победы «70 шагов к Победе».

Проводим работу по разработке программ кружков, факультативов, элективных курсов по теме инновационной деятельности.

Ежегодно наблюдается рост активности участия педагогов и учащихся в профессиональных интернет-сообществах, в дистанционных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.) и их результативность.

ФИО	должность	Название сетевого мероприятия	Целевая аудитория	Адрес мероприятия в интернете
Бейлина И.Ю.	Администратор сайта	«Сообщество учителей начальных классов Судогодского района	Учащиеся начальных классов	https://sites.google.com/site/sudogdanachalka/home
	Руководитель проектировочного модуля	«Проектно-исследовательская деятельность младших школьников»	Учителя 4-х классов района	https://sites.google.com/site/proektirovocnyjmodul/
Бейлина И.Ю. Свистунова С.В. Палик И.А. Куликова Н.Г. Егорова Н.Ю.	Соавтор и координатор	проект «70 шагов к победе»	Учителя 2-4 классов СОШ №2	https://sites.google.com/site/uslavojnaostalaspamat/
Журухина Е.И.	Эксперт	Сетевой проект «Михаил Булгаков: жизнь и творчество мастера»	Учащиеся	http://www.wiki.vladimir-i-edu.ru/index.php?title=Сетевой_проект_Михаил_Булгаков:_жизнь_и_творчество_Мастера

2. Содержание отчета

Тема: Профессиональная ориентация школьников в условиях введения ФГОС

Цель: теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия профессиональной ориентации школьников в условиях введения ФГОС

Этап (данные о начале и окончании эксперимента, название реализуемого этапа в соответствии с программой экспериментальной работы.)

Начало - сентябрь 2014 года, окончание – июнь 2017 года

Аналитический этап - сентябрь – ноябрь 2014 года

Подготовительный – декабрь 2014 года – июнь 2015 года

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов (указать: вид публикации (статья, тезисы, доклад, методические материалы, учебно-методическое пособие, монография, учебник и др.); ФИО автора (-ов); полное название публикации с указанием выходных данных, в т.ч. в интернет)	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной работы (тема, сроки, место проведения)
1	Разработка нормативной базы, обеспечивающую программу ОЭР	<p>Приказы по школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении программы ОЭР и организации деятельности по её реализации 2. Об утверждении состава творческой группы 	<p>Агибалова С.В. «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» публикация в журнале «Молодой учёный»</p>	<p>Педагогический совет «Профессиональная ориентация школьников в условиях введения ФГОС» (планирование деятельности ОЭР). (сентябрь) Заседания МО и ТГ по разработке материалов к общей программе инновационной деятельности школы. (ноябрь)</p>
2	Создание условий для реализации программы ОЭР	МТБ (справка заместителя директора по АХЧ)		
3	Организация системы мониторинга	Промежуточные итоги реализации программы (отчёты о проведённых мероприятиях, анализ руководителя ТГ, корректировка программы по итогам анализа)		

4	Организационно – разъяснительная работа с участниками ОЭР (педагоги, учащиеся, родители)	Протоколы педагогических советов, родительских собраний, собраний с учащимися, размещение информации на официальном сайте ОУ	<p>Брусова Т.В. «Химический эксперимент, как средство формирования исследовательской компетенции обучающихся на уроках химии.» http://sudogda-obrazovanie.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=64&Itemid=71</p> <p>Образчикова Н.В. Использование СТИЗ для оценки образовательных достижений учащихся в условиях введения ФГОС. Публикации на сайте «Infourok» http://infourok.ru/</p> <p>Зайцева О.А. Конкурс для 9 класса по теме «Уроки Фемиды, или зачем надо знать уголовное право?» http://infourok.ru/</p>	<p>Методический совет на уровне района. (30.01.2015)</p> <p>Совещание при директоре по промежуточным итогам ОЭР. (апрель)</p> <p>Представление результатов на родительском собрании «Школа - наш дом». (22.04.2015)</p>
5	Анализ кадровых условий для реализации ОЭР (ИКТ-готовность, готовность к инновационной деятельности ит.д.)	Анализ ИКТ – компетентности педагогов (справка заместителя директора по УВР)		
6	Обучение педагогов – тьютеров (на базе ВИРО и школы)	Свидетельства и сертификаты об обучении		
7	Разработка методических материалов (рекомендаций, разработок, буклетов, программ и т.д.)	Рекомендации, разработки, буклеты, программы и т.д.		
8	Разработка элективных курсов по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов средствами дистанционного образования	Ресурс ДО		
9	Школьный проект «70 шагов к Победе» (по ступеням обучения)	Презентация проекта		
10	Дистанционное обучение по программам элективных курсов для учащихся 9 классов	Справка заместителя директора по итогам ДО		
11	Проведение электронного мониторинга профильной направленности выпускников	Анализ психологического тестирования (справка психолога)		

_____ (подпись научного руководителя)

МП

_____ (подпись руководителя площадки от ОО)

