

Промежуточный отчет
муниципальной инновационной площадки - МБОУ «Судогодская СОШ №2»
за отчетный период 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения

- 1.1. Научный руководитель инновационной площадки (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)
 Олейникова Екатерина Владимировна, руководитель Регионального центра информационных технологий в образовании
- 1.2. Руководитель инновационной площадки от образовательной организации (ФИО, должность) Палик Ирина Александровна, заместитель директора по УВР

2. Содержание отчета

Тема Профессиональная ориентация школьников в условиях введения ФГОС				
Цель теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия профессиональной ориентации школьников в условиях введения ФГОС				
Этап (данные о начале и окончании ИД, название реализуемого этапа в соответствии с программой инновационной работы.) Начало - сентябрь 2014 года, окончание – июнь 2017 года Практический этап сентябрь 2015 – август 2016 				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов (указать: вид публикации (статья, тезисы, доклад, методические материалы, учебно-методическое пособие, монография, учебник и др.); ФИО автора (-ов); полное название публикации с указанием выходных данных, в т.ч. в интернет - ссылка)	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме инновационной работы (тема, сроки, место проведения)
1	Обучение педагогов – тьютеров (на базе ВИРО и школы)	Свидетельства и сертификаты об обучении	Брусова Т. В. Эффективное средство формирования	Заседания МО и ТГ по разработке материалов к общей программе

2	Разработка методических материалов (рекомендаций, разработок, буклетов, программ и т.д.)	Рекомендации, разработки, буклеты, программы и т.д.	исследовательской компетенции на уроках химии [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2016 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2016. — С. 60-62. http://moluch.ru/conf/ped/archive/186/9357/	инновационной деятельности школы. (октябрь) Совещание при директоре по промежуточным итогам ОЭР. (апрель) Представление результатов на родительском собрании «Школа - наш дом». (апрель)
3	Разработка элективных курсов по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов средствами дистанционного образования	Ресурс ДО		
4	Работа научного общества секция «Лабиринт»	Час общения «Понятие о профессии и специальности. Общий обзор классификации профессий»		
5	Дистанционное обучение по программам элективных курсов для учащихся 9 классов	Диспут «Выбор профессии. Надо ли сейчас задуматься об этом?»		
		Составление программы «Моя индивидуальная траектория»		
		Работа над презентацией «Профессии моих родителей-почётные профессии!»		
		Справка заместителя директора по итогам ДО		
6	Проведение электронного мониторинга профильной направленности выпускников	Анализ психологического тестирования (справка психолога)		

3. Инновационная деятельность школы направлена на теоретическое обоснование и экспериментальную проверку организационно-педагогических условий профильной ориентации школьников в условиях введения ФГОС.

В этом году мы осуществляли работу по практическому этапу.

Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи:

-формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, соцпрактике, экскурсиях.

-информирование учащихся о потребностях в кадрах предприятий района и области, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества старшей ступени общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города.

Использовалось следующее нормативно-правовое сопровождение:

Корректировка локальных актов

Положение об организации работы профильных классов

Направление профессиональной ориентации в нашей школе:

- Информационно – просветительское.
- Обучающее.
- Диагностическое.
- Консультативное.

Информационно - просветительское направление целью которого – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

- Участие в городских и школьных мероприятиях.
- Классные часы.
- Общение со специалистами.
- Школьный сайт: <http://schoolarea.ru/>.
- Уголок по профориентации.

Реализация обучающего направления:

- Соцпрактики;
- Уроки профориентации;
- Уроки технологии;

• Элективные курсы по выбору учащихся на основе диагностики запросов учащихся и их родителей. Элективные курсы позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

• В параллелях 10-11-х классов учащимся была предоставлена возможность получить профильное обучение в классах физико-химическом и правовом.

Диагностическое и консультативное направление осуществляется школьным психологом на основе методик и тренингов по профсамоопределению учащихся.

Диагностическое направление реализуется в двух планах:

- самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий);
- оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление подразумевает содействие выбору оптанта (человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора). Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения. Оно может включать в себя диагностический или информационный аспект, но может и не включать.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;

- потребность в обоснованном выборе профессии.

Организационно-педагогическая работа велась по следующим направлениям:

- Оформление информационных стендов
- Выбор элективных курсов учащимися школы.

Работа с учащимися:

- систематическое изучение и развитие познавательных интересов учащихся, построение индивидуального плана самосовершенствования.
- формирование умений правильно представить себя и свои профессиональные интересы.
- Диагностика выявления склонностей, интересов, способностей учащихся.
- Классные часы по профориентации с выходом на сайты учебных заведений.
- Работа научного общества секция «Лабиринт».
- Экскурсии на предприятия города и района.
- Встреча обучающихся 9,11 (12) классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей».
- Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов.
- Профориентация обучения в 10-11 классах (организация профильного обучения).
- Участие в дистанционных курсах, конкурсах.
- Проведение предметных недель.
- Посещение элективных курсов.
- Размещение информации на сайте школы.
- Индивидуальное проф. консультирование учащихся.

На каждом этапе необходима реализация различных целей профориентационной работы:

1 – 4 классы

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 – 7 классы

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8 – 9 классы

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10 – 11 классы

• Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

За 2015 – 2016 учебный год была проведена следующая профориентационная работа с учащимися 1 – 11 классов:

Участие в городских профориентационных конкурсах (8-11 кл.)

№	Мероприятие	Участники (кол-во, класс, ответственный)
1.	Муниципальный конкурс «Фестиваль профессий»	Номинации «Забытая профессия» (Палик Александр) «Моя будущая профессия» (Власова Алина, Бирюкова Екатерина) «Мир современных профессий» (Стуловская Алина, Сипко Екатерина, Ефименко Анастасия)
2.	Второй международный сетевой квест по молодежному предпринимательству «BusinessTeen»	42

Организация профориентационных экскурсий.

№	Наименование учреждения	Месяц	Кол-во обуч-ся	Класс	Ответственный
1	Экскурсия на предприятие ООО «Барронс Групп» (мебельная фабрика).	январь	25	8АБ, 9Г	Агибалова С.В., Салтыкова И.В.
2	Экскурсия на швейное предприятие г. Судогда ИП Туркина	февраль	22	8В	Образчикова Н.В.
3	Фабрика мороженого "Ногинский ХК"	декабрь	45	7-9	Панченкова Н.В.
4	Открытое акционерное общество «Судогодский молочный завод»	ноябрь	19	6	Бруслова Т.В.
5	ООО «Судогодские стеклопластики»	январь	20	9	Сухова С.И.
6	День открытых дверей ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»	март	40	9	Брызгалова С.Е.
7	Андреевское лесничество совместно с ГБПОУ ВО	апрель	18	9	Куклев А.М.

«Муромцевский лесотехнический техникум»				
---	--	--	--	--

3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. (9-11 кл.)

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Кол-во обуч-ся	Класс
1.	ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»	Организация элективных курсов	43	9
2.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	3	11
3.	МЭИ	Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	3	11
4.	ВЛГУ	Олимпиада школьников по информатике	1	11
5.	МГУ	ВЗМШ	7	10

4. Профорientационные мероприятия с обучающимися.

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники (кол-во, класс)	Ответственные
1	Профорientационная консультация у психолога	В течении года		Мартынова Е.В.
2	Час общения «Понятие о профессии и специальности. Общий обзор классификации профессий»	Ноябрь	7 класс	Панченкова Н.В.
3	Диспут «Выбор профессии. Надо ли сейчас задуматься об этом?»	Декабрь	7 класс	Панченкова Н.В.
4	Составление программы «Моя индивидуальная траектория»	февраль	7 класс	Панченкова Н.В.
5	Работа над презентацией «Профессии моих родителей-почётные профессии!»	март	7 класс	Панченкова Н.В.
6	Открытый урок по химии в 8-х классах «Химия в сельском хозяйстве»	Апрель	8 класс	Брусова Т.В.
7	Открытый урок по математике в 7-х классах «Математика в сельском	апрель	7класс	Комкова О.Ю.

	хозяйстве»			
8	«Малый бизнес - шаг в большое будущее», освещающий профессиональные перспективы в сфере малого предпринимательства в Судогодском районе, а именно: юридические, бухгалтерские, консалтинговые, туристические, строительные, образовательные, досуговые и т.п.	февраль	10А	Науменко Г.В.
9	Единый урок предпринимательства	апрель	1-11	Классные руководители
10	Классный час «Профессии, которые окружают нас в школе»	апрель	1 кл.	Классные руководители
11	Классный час «Профессии моих родителей»	октябрь	2 – 4 кл.	Классные руководители
12	Центр занятости населения (тестирование)	февраль	9 класс	
13	Исследование «предпринимательство и подростки»	апрель	8-11	Палик И.А.

_____ (подпись научного руководителя)

МП

_____ (подпись руководителя площадки от ОО)

Предполагаемое мероприятие по окончании срока: семинар заместителей директоров и психологов (или конференция?) март 2017 года