

Положение о порядке организации профильной подготовки учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. № 196, Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года и Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.

1.2. Становление профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации.

1.3. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Основные цели профильного обучения

Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования в соответствии с профилем классов;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной и исследовательской деятельности;
- расширить возможность социализации учащихся;
- обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования

3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1 Образовательный процесс в профильной школе осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом школы. Учебный план формируется на основе примерного Федерального и регионального базисного учебного. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

При наличии средств целесообразно обеспечить возможность деления класса на две группы по профилирующим предметам.

4.2. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

4.3. В рамках профильного обучения возможно углубленное изучение отдельных предметов.

4.4. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.5. Авторские программы элективных курсов проходят экспертизу и утверждаются директором школы.

4.6. В 9-х классах школы организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу.

4.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает сдачу экзаменов по профильным предметам.

4.8. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.9. Ежегодно для обучающихся в профильных классах проводится промежуточная аттестация по профильным предметам.

4.10. Кураторство над профильным обучением осуществляют директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

4.11. Образовательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, ее творческих способностей, самостоятельности в работе и профессиональное самоопределение.

Внеурочная деятельность осуществляется через школьное научное общество учащихся, участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

4.12. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции (ст. 32 Закона РФ «Об образовании»);
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- невостребованность профилей.

5. Порядок комплектования профильных классов

5.1. Зачисление обучающихся в профильный класс производится на основании их заявлений, поданных до 30 августа текущего года.

5.2. Вопрос о зачислении учащихся в профильный класс рассматривается на заседании комиссии, которая рассматривает заявления, проводит собеседования с учителями-предметниками, составляет списки учащихся профильных классов с учетом желания учащихся и рейтинга успеваемости по итогам 9-го класса (аттестат об основном общем образовании). При зачислении обучающихся в профильный класс не допускается проведение конкурсных испытаний.

5.3. При зачислении учащихся в 10-е профильные классы необходимы следующие документы:

1. заявление учащегося;
2. аттестат об основном общем образовании;
3. медицинская карта установленного образца;
4. копии следующих документов: паспорта, ИНН, СНИЛС;
5. согласие на обработку персональных данных учащегося и родителей.

5.4. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право в течение учебного года перейти в класс другого профиля.

5.5. Отчисление из профильных классов осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании». Основания для отчисления определяются уставом учреждения.