

**Положение
об элективных курсах предпрофильного обучения
учащихся 9-х классов**

1. Общие положения

1.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися 9-ых классов) являются важной составной частью профильного обучения на старшей ступени школы. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.2 Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.3 Набор элективных курсов для изучения определяют сами учащиеся.

2 Задачи, решаемые при ведении элективных курсов

2.1 Создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов.

2.2 Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

2.3. Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

2.4. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.

2.5. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

2.6. Создание условий психолого- педагогической комфортности при обучении в школе, формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

3.1 Изучение ключевых проблем современности.

3.2. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 9-х классов.

3.3. Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 102 часа, которые направлены на обязательные курсы по психологии и на курсы по выбору.

3.4. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы), проводимые в школе, делятся на три основных вида:

предметные элективные;
межпредметные элективные курсы;
элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4. Задачи курсов

-уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
-формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
-поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

5. Содержание курсов

5.1. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

5.2. Формы обучения на элективных курсах могут быть ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как учителем школы, так и по договору о совместной деятельности с преподавателями других учебных заведений.

5.3. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанными учителями школы и утвержденными РМК. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;
знакомить с методами научных исследований, интересующих учащихся;
опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация;
формировать информационную культуру учащихся.

5.4. Итоги работы элективного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением отметки «зачет» в журнал элективных курсов и в зачетную книжку учащегося.

5.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей города, области т. д.).

5.6. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;
количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;
результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5.7. По результатам курсов учащиеся получают «Свидетельство об окончании элективного курса». «Свидетельство об окончании элективного курса» размещается в портфолио каждого учащегося школы.