

## **Положение о научном обществе учащихся (НОУ) школы**

### **1. Общие положения.**

Научное общество учащихся - добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов.

1.1. Цель: Формирование и распространение исследовательской культуры в образовательном пространстве школы и района как результата и критерия качества образования.

1.2. Задачи:

- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебно - исследовательской деятельности;
- привлечение внимания старшеклассников к актуальным проблемам региона через разработку и реализацию социально - значимых учебно-исследовательских работ и проектов;
- развитие исследовательских компетентностей.

### **2. Управление деятельностью НОУ.**

#### **3.**

2.1. Управление деятельностью НОУ осуществляется администрацией школы, школьным методическим советом и предметными МО.

2.2. Заместитель директора по методической работе осуществляет:

- общее руководство научной деятельностью;
- планирование, организацию и контроль выполнения научных работ и применение их результатов в учебно-воспитательном процессе;
- рассмотрение и реализацию предложений школьного методического совета и предметных МО по развитию и совершенствованию научной деятельности;
- рассмотрение и утверждение представленных предметными МО кандидатур руководителей и исполнителей научных работ;
- проведение методических семинаров руководителей МО и руководителей научных работ по вопросам организации научно-исследовательской работы и обмена опытом;

2.3. Школьный методический совет на своих заседаниях заслушивает заместителя директора по методической работе, руководителей МО и отдельных руководителей научными работами, дает оценку их деятельности и принимает рекомендации по обобщению опыта и совершенствованию научной деятельности.

2.4. Предметные МО на своих заседаниях рассматривают и принимают рекомендации по выбору тематики, составлению рабочих программ и отчетов о выполненных научных работах, а также представляют эти рекомендации на утверждение заместителю директора по методической работе.

### **4. Руководство научной деятельностью учащихся.**

#### **5.**

3.1. Руководителями научных работ являются все учителя – предметники 2-3 ступени.

**3.2.** Обязанности руководителя научной работы следующие:

- выбор темы работы при участии и одобрении ее исполнителей;
- составление рабочей программы научной работы;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование исполнителей и контроль выполнения ими научной работы;
- применение результатов научной работы в учебно-воспитательном процессе при проведении классных и внеклассных занятий;
- методическая помощь, исполнителям научной работы при их подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах творческих работ;
- оказание практической помощи исполнителям научной работы в публикации результатов выполненных исследований;

**3.3.** Наряду с учителями - руководителями за исполнителями научных работ, могут быть закреплены научные консультанты, из числа научных работников, высококвалифицированных специалистов и педагогов смежных дисциплин с функциями консультирования руководителей и исполнителей научных работ по наиболее сложным и узкоспециальным вопросам, находящимся вне компетенции руководителя данной работы.

#### **4. Организация научной деятельности учащихся.**

##### Первый (школьный) этап

**4.1.** Научная деятельность учащихся включает в себя:

- выбор темы научной работы и определения ее руководителя;
- согласование рабочей программы научной работы, предложенной руководителем темы;
- выполнение научных исследований в соответствии с рабочей программой научной работы;
- составление отчета о выполненной научной работе;
- публикация результатов научной работы;
- участие в использовании результатов научной работы в учебно-воспитательном процессе.

**4.3.** Научная работа выполняется по рабочей программе и в указанные в ней сроки ее исполнителями: при помощи и контроле руководителя научной работы. При наличии двух и более исполнителей одной научной работы объемы, сроки и результаты выполняемых исследований устанавливаются персонально для каждого исполнителя.

**4.4.** Отчет о научной работе составляется ее исполнителями в соответствии с требованиями по оформлению ученической научной работы при методической помощи педагога - руководителя и научного консультанта, затем рассматривается на предметном МО. По решению предметного МО отчет о научной работе может быть возвращен на доработку с указанием недостатков и сроков их устранения.

**4.5.** Результаты научной работы могут быть представлены на школьной научной конференции.

**4.6.** Исполнители научных работ при их желании могут принимать участие в организации использования результатов своих исследований в учебно-воспитательном процессе посредством изготовления, подготовки и демонстрации разработанных моделей и других наглядных пособий на различных классных и внеклассных занятиях.

##### Второй (районный) этап научно-практической конференции

1 этап - заочный. Экспертиза работ школьников представителям науки по оформлению работ в соответствии с критериями. По итогам экспертизы определяются участники 2 этапа.

2 этап - очный. Выступление участников с докладом. Защита работы проходит только лично автором с использованием компьютерной презентации по следующим направлениям:

- *Социально - гуманитарные науки*
- *Естественные науки и инженерные технологии*
- *Начальные классы*

Жюри конференции осуществляет экспертизу работ заочного этапа, определяет участников очного этапа и выявляет победителей.

## **5. Условия участия**

**5.1.** Для участия в научно-практической конференции учащиеся представляют полную письменную версию своей работы и готовят выступление, содержащее постановку проблемы, задачи и методы исследования, полученный результат, обоснование и интерпретацию результата, возможное использование этого результата.

**5.2.** Номинации научно-исследовательской конференции - исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа

**5.3.** Для исследовательской работы не должно быть более двух соавторов, для исследовательских проектов не более трех.

**5.4.** Работа должна быть выполнена самостоятельно (допускается участие консультанта). Особенную ценность представляют результаты, полученные самостоятельно при анализе и обработке материала, что должно быть в тексте: наличие самостоятельно сделанных выводов, оценок, предложений, высказывание собственного мнения на тему представляемой работы

**5.5.** Проблема, затронутая в работе, должна быть по возможности оригинальной, либо должно быть оригинальным ее решение.

## **6. Награждение призеров.**

**6.1.** Состав оргкомитета школьного этапа выявляет победителей конференции.

**6.2.** Призерами считаются учащиеся, занявшие 1,2,3 места по результатам работы секции.

**6.3.** Призеры школьного тура предметных олимпиад награждаются грамотами, и представляются к участию в районном туре в соответствии с Положением о районной научно-практической конференции научного общества учащихся (НОУ).

**6.4.** Награждение проходит на торжественной церемонии вручения дипломов лауреатам конкурса, где победители и призеры награждаются дипломами и памятным подарками.